Визначення продуктивності запам'ятовування за методикою О. Лурії "Піктограми"

Вік досліджуваного: з 10 років.

Обладнання: папір, кольорові олівці, набір визначених слів з методики "Піктограми".

Процедура дослідження

Досліджуваному пропонується запам'ятати слова, які називає психолог. Для полегшення запам'ятовування досліджуваному потрібно намалювати малюнки до кожного слова. Але писати назву слів або позначати літерами не можна. Можна малювати все що завгодно, аби малюнок допоміг відтворити назване слово.

Усі зображення можна класифікувати за п'ятьма основними видами: абстрактні, знаково-символічні, конкретні, сюжетні та метафоричні.

Психолог зачитує словосполучення з інтервалом у 50-60 секунд. Відтворити слова за малюнками пропонується через 40-60 хвилин.

Набір слів:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) теплий вечір | 1) смачний обід |
| 2) голодна дитина | 2) хвора жінка |
| 3) сміливий учинок | 3) темна ніч |
| 4) беззубий дід | 4) снігова буря |
| 5) щастя | 5) любов |
| 6) перемогк | 6) сумнів |
| 7) ворожнеча | 7) дружба |
| 8) багатство | 8)справедливість |
| 9) мрія' | 9) страх |
| 10) розум | 10) очікування : |
| 11) нудьга | 11) космос |
| 12) надія | 12)сила |

Обробка та інтерпретація результатів

Підраховується кількість правильно відтворених слів та словосполучень у співвідношенні із загальною кількістю запропонованих словосполучень:

С = В/А • 100%,

де С - коефіцієнт довготривалої пам'яті; А - загальна кількість словосполучень; В - кількість відтворених словосполучень.

Оцінювання результатів:

75-100%- високий рівень запам'ятовування;

50-75% - середній;

30-50% - низький;

менше 30% - дуже низький.

Дослідження логічної та механічної пам'яті [52]

Вік досліджуваного: з 12 років.

Інструкція. Вам зачитають спочатку пари з логічним зв'язком, потім пари слів, логічно не пов'язаних (інтервал між словами - 2 секунди). Ви відтворюєте та записуєте слова правої частини ряду, які запам'ятали. Підраховуєте їх кількість у завданнях А і Б окремо.

|  |  |
| --- | --- |
| А) логічно пов'язані слова | Б) логічно не пов'язані слова |
| замок - ключ | гриб - диван |
| лялька - гратися | синиця - трамвай |
| корова - молоко | сірник - вівця |
| дерево - листок | море - груша |
| щітка - зуби | склянка - дрова |
| окуляри - очі | зуби - компас |
| сніг - зима | ложка - півень |
| сонце - літо | клей - ворота |
| перо - папір | черевики - вітер |
| машина - їхати | пиріг - нога |
| голова - волосся | жук - учитель |
| кава - чашка | влада - панчохи |
| книжка - учитель | риба - пожежа |
| уроки - школа | олівець - метелик |
| яблуко - компот | сніг - стілець |

Оцінювання результатів

Рівень пам'яті (логічної чи механічної) залежно від кількості відтворених слів:

12 і більше - високий; 9-11 - вище середнього; 6-8 - середній; 4-5 - нижче середнього; З і менше - низький.

. Визначення точності уваги за методикою К. Іванова-Смоленського "Коректурна проба"

Вік досліджуваного: з 10 років.

Обладнання: олівець, секундомір, бланк коректурних спроб. Процедура дослідження

Досліджуваному пропонується закреслити певне сполучення літер. Час на виконання завдання - 2 хвилини. Обробка результатів

Результати вираховуються за коефіцієнтом точності уваги (А):

А = (С - \¥) / (С - О) • 100%,

де С - кількість правильно закреслених сполучень,

О - кількість пропущених сполучень;

XV- кількість сполучень, які закреслено помилково.

Оцінювання результатів

81-100% - висока точність уваги; 61-80% - точність уваги вище середнього; 41- 60% - середня точність уваги; 21- 40% - низька точність уваги.

всхн кхси аекс внх всхк еаи квснх ксхв вхсн внсх хвснк иеа всхк вхсн иае ксхв вхск вхнс всхн кнсвх еаи всхн ксхв кнвсх всхк вхсн еаи внсх вхсн квснх ксхв всхк иае всхн кнсвх вхсн ксхв всхн вхск вхсн всхн кнвсх всхн внсх вхсн ксвнх ксхв еаи всхк еиа квснх вхсн ксвх иае всхн хвснк еаи всхк иае кнсвх иае всхк кнвсх ксхв вхсн иеа ксвнх еаи всхн хвснк кхсв вхсн кхсв кнсвх иае всхн еиа вхсн кнвсх вхск еаи всхк иае ксвнх еаи кнвсх вхснк квснх еаи всхк кнсвх иае \*с с x в иае квснх вхсн еиа квснх ксвнх еаи кхсв еаи ксвнх вхсн ксхв иае всхн всхк в x С н квснх кнсвх вхнс иеа хвснк всхк вхск вхсн иае всхн ксхв еаи внсх вхсн всхк кнвсх иае всхк ксхв хвснк вхсн вхск ксхв еаи всхк всхн ксхв всхн кнсвх вхсн всхк всхк кнвсх всхн вхсн внсх ксвнх еаи ксхв еиа всхн хвснк всхк ксхв иае вхсн кнсвх еаи всхк квснх иае иеа кнвсх всхк ксхв иае всхн ксвнх вхсн еаи хвснк кнсвх ксхв вхсн кхсв вхсн кнвсх вхнс еиа всхн иае всхк еаи ксвнх квснх еаи всхн иае хвснк кнвсх еаи вхсн квсхн ксхв еиа кнсвх еаи иае квснх иае квснх ксхв вхнс квснх еаи всхк внсх ксвнх иае ксхв всхн кнсвх всхн вхнс вхск ксхв иае вхсн всхк иеа хвснк еаи вхнс всхк кнвсх ксхв всхн еаи хвснк вхсн вхск всхк вхск всхн ксхв 6хсн кнсвх всхн иае вхск ксхв иеа всхк еаи ксхв ксвнх вхсн внсх всхк кнвсх всхн кнсвх иае всхк еаи хвснк всхн иеа ксхв вхсн квснх хвснк всхн еаи ксвнх иеа вхсн ксвх кнвсх всхк иае кхсв кнвсх вхнс еиа всхн иае кнсвх кхсв вхсн ксхв всхн еаи квснх хвснк кнвсх еаи ксвнх иае всхк еаи иеа ксвнх квснх еиа вхсн квснх иае ксхв еаи кнсвх хвснк вхсн всхк всхн иае ксхв вхсн ксвнх еаи кхсв ксхв всхн иае вхсн вхск всхк хвснк иае вхнс кнсвх кхсв хвснк ксхв всхк иае кнвсх всхн вхсн внсх аеи всхк вхсн кнсвх всхн ксхв всхн всхк еаи ксхв вхск всхн иеа ксхв еаи ксвнх внсх вхсн всхн кнвсх всхк иае квснх всхк еаи кнсвх вхсн иае ксхв всхк хвснк кнвсх еаи вхсн ксвнх всхн иае ксхв всхк хвснк иеа иае всхн еиа вхнс кнвсх вхск кхсв вхсн ксхв кнсвйкнвсх хвснк иае всхн еаи квснх ксвнх еаи всхк

ксвнх иае квснх иае еаи кнсвх еиа вксх квснх вхсн

 Оцінка уваги (методика Мюнстенберга)

Методика спрямована на визначення уваги, може також використовуватися для діагностики концентрації уваги.

 Вік досліджуваного: з 13 років.

Інструкція. Серед буквеного тексту є слова. Ваше завдання полягає в тому, щоб, переглядаючи текст, якнайшвидше знайти і підкреслити ці слова. Наприклад: рюклбюсрадістьфркнп Час роботи з бланком - 2 хвилини.

Обробка результатів

Підраховується кількість слів, які виділив досліджуваний, і кількість допущених помилок (пропущені і неправильно виділені слова).

Концентрація уваги оцінюється за формулою: К = С/п, де С - кількість рядків, які переглянув підліток, п - кількість помилок.

Оцінювання результатів

Середня норма для підлітка: 600 знаків і більше - обсяг уваги; 5 та менше помилок - концентрація уваги.

Бланк методики Мюнстенберга

Прізвище, ім'я

Дата проведення

Бсонцеюьвлаоугкщрайонджщхрнекановиназшо

ркеанппрмфактлдопншкгнекзаменитропаьлпак

прокурортьбюмсвіґмваеутеоріяьбюжєщшуцівах

йцхокеймавнекротелевізормсавіфячйцуздлпраи

тмтеатрджєбютьмимисленняхжщлоацфнйимвч

ртписолдарадістьжюблдшщгнеккуцівхдшгжєд

шлщнекапмивнароджфлірапвовтсипраовлітсон

авшрепортажьитсгівминкцсртьщшконкурсмтьо

бюжзєхлбюнпаритмособистістьжєхкцуйфіячву

фогнетривплаваннятиьлбдюжзщшгнхтьбюимко

медіятьиіафукерплавецьошлщдзжжєконкурспр

тимаинекууулслорштслрвшіпшлсидшпсидспад

пжлабораторіяджщшлгошлщдзжхєїюблгшорпас

миосноватьбимсчяфіввідчайакуцйжєлдоакувеч

чвмиттььбпсихіатріялджбютьимчсуваекпмузика

 бюжєхїтьиролгнепрайитьек

Визначення обсягу уваги (кількості об'єктів, що сприймаються одночасно)

Вік досліджуваного: з 12 років.

Інструкція. Розгляньте протягом 1 секунди наведений нижче малюнок і одразу прикрийте його. Запишіть, які фігури зображені і які цифри в них вписані. Перевірте свої записи, підрахуйте, скільки правильних:

а) фігур; б) цифр; в) цифр у своїх фігурах.

Примітка: цифри і фігури можна змінювати. їх також можна розмальовувати у різні кольори - у цьому разі краще обмежитися трьома цифрами і трьома фігурами, а відтворювати малюнок потрібно у такій послідовності:

а) які фігури зображені; б) яка цифра в якій фігурі; в) який колір має кожна фігура.



Оцінювання результатів

Обсяг уваги відповідає кількості правильних відповідей. Якщо результат більше 6, то дитині притаманний великий обсяг уваги, якщо менше 5 - обсяг уваги незначний і його слід поліпшувати вправами.

Методика дослідження аналітичності мислення "Числові ряди" Крепеліна

Вік досліджуваного: з 13 років. Процедура дослідження

Це дослідження експериментатор може проводити як з одним досліджу­ваним, так і з невеликою групою, за умови, що кожен із досліджуваних отримає індивідуальний бланк з таблицею рядів чисел. Слід також забезпечити цілковиту самостійність роботи.

До початку дослідження бланки належить розкласти перед учасниками тесту­вання на добре освітленому столі текстом донизу, щоб до зачитування інструкції вони їх не розглядали і не ознайомлювалися з ними.

Інструкція досліджуваному. "На бланках, які лежать перед вами, надруковано ряди чисел. Спробуйте встановити, за якою закономірністю складено кожен із 15 запропонованих числових рядів. Згідно з цією закономірністю продовжіть кожен ряд, дописавши в ньому ще два числа. На виконання завдання відводиться 7 хв. Не затримуйтеся довго на одному ряді. Якщо не можете правильно встановити закономірність, переходьте до наступного ряду, а якщо залишиться час - знову поверніться до важкого для вас числового ряду. Чи все вам зрозуміло? Якщо немає запитань, переверніть тестові бланки. Починаємо!"

Через 7 хв подається команда: "Стоп! Дописування закінчено!"

Бланк методики

Прізвище, ім'я учня Клас

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Числові ряди |
| 1 | 2 4 6 8 10 12 14  |
| 2 | 6 9 12 15 18 21 24  |
| 3 | 3 6 12 24 48 96 192  |
| 4 | 4 5 8 9 12 13 16  |
| 5 | 22 19 17 14 12 9 7  |
| 6 | 39 38 36 33 29 24 18  |
| 7 | 16 8 4 2 1 Уг Ул  |
| 8 | 1 4 9 16 25 36 39  |
| 9 | 21 18 16 15 12 10 9  |
| 10 | 3 6 8 16 18 36 38  |
| 11 | 12 7 10 5 8 3 6  |
| 12 | 2 6 9 27 30 90 93  |
| 13 | 8 16 9 18 11 22 15  |
| 14 | 7 21 18 6 18 15 5  |
| 15 | 10 6 9 18 14 17 34  |

Обробка результатів

Обробка результатів виконується за допомогою ключа - таблиці з правильними відповідями. Під час обробки результатів підраховується кількість правильно дописаних числових рядів. Якщо досліджуваний записав у якому-небудь ряді тільки одне число, хоча воно і є правильним, числовий ряд вважається недописаним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Продовження | Номер | Продовження | Номер | Продовження |
| ряду | ряду | ряду | ряду | ряду | ряду |
| 1 | 16; 18 | 6 | 11; 3 | 11 | 1;4 |
| 2 | 27; ЗО | 7 | 1/8; 1/16 | 12 | 279; 282 |
| 3 | 384; 768 | 8 | 64; 81 | 13 | ЗО; 23 |
| 4 | 17; 20 | 9 | 6; 4 | 14 | 15; 12 |
| 5 | 4; 2 | 10 | 76; 78 | 15 | ЗО; 33 |

Ключ до тесту

Аналіз результатів

Рівень розвитку аналітичності мислення визначається за кількістю правильно дописаних рядів чисел.

Якщо досліджуваний дописав 14-15 рядів, то його аналітичність мислення дуже висока, або відмінна; якщо 11 -13 - аналітичність висока, або добра; якщо 8-10 - аналітичність середня, або задовільна; якщо 6-7 - аналітичність низька, або погана; якщо 5 і нижче, то аналітичність дуже низька, або дуже погана.

Можна зіставити результати тестування з успішністю з відповідних дисциплін. Інтерпретуючи результати, бажано враховувати особливості темпераменту досліджуваного, а також навички роботи з числами.